

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
ОСП «Потьминский детский сад»
Протокол № 5 от 22 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ «Зубово-
Полянский детский сад №3
«Ручеек» комбинированного вида»
Гудожникова Н.В.
Приказ № 2 от «02» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

обособленного структурного подразделения «Потьминский детский сад»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зубово – Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида»

Зубово – Полянского Муниципального района

за 2021 год

Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности обособленного структурного подразделения «Потьминский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зубово – Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида» (далее – ОСП) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2021 год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности обособленного структурного подразделения «Потьминский детский сад» за 2021 год.

Форма проведения самообследования – Результаты самообследования учреждения оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Обособленное структурное подразделение «Потьминский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зубово – Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида»
Сокращенное наименование:	ОСП «Потьминский детский сад» МБДОУ «Зубово – Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида»
Директор образовательной организации:	Гудожникова Надежда Васильевна
Заведующий ОСП:	Абанькина Светлана Николаевна
Адрес организации:	
Юридический адрес:	431110, Республика Мордовия, п. Зубова Поляна, ул. Тургенева, дом 15 а.
Фактический адрес:	431100, Республика Мордовия, Зубово – Полянский район, р.п. Потьма, Красноармейский переулок, дом 8.
Телефон:	8 (83458) 3-80-09
Адрес электронной почты:	svietlana.abankina@mail.ru
Информационный сайт:	dszp3rucheek.nubex.ru
Учредитель:	Администрация Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия
Лицензия:	Приложение № 8 к лицензии (серия 13Л01 № 0000701) на осуществление образовательной деятельности от 08 октября 2019 г. № 4141 серия 13 П 01 № 0001367

ОСП функционирует как образовательное учреждение для детей раннего и дошкольного возраста. Здания ОСП построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь зданий 888,5 кв.м.

Цель деятельности ОСП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ОСП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОСП:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.)

Структура и система управления учреждением

Управление ОСП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление ОСП строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников - представляет полномочия работников ОСП, в состав Общего собрания входят все работники.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОСП, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан **родительский комитет**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления учреждением определяют стабильное функционирование и развитие ОСП. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОСП и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ОСП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОСП посещают 73 воспитанника (по состоянию на 31 декабря 2021 года) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ОСП функционирует 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

- I младшая группа – 15 детей;
- II младшая группа – 21 ребенок;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 16 детей;
- кратковременная группа пребывания – 5 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		от 1 года	от 2х лет	от 3х лет	от 4х лет	от 5ти лет	от 6ти лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	73	1	20	22	13	15	2	0
Из них девочек:	36	0	9	14	3	8	2	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОСП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы ОСП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
целевых ориентиров детского развития	43	59 %	13	18 %	17	23 %	73	77 %
качество освоения образовательных областей	48	66 %	18	25 %	7	9 %	73	91 %

В конце мая 2021 года педагоги ОСП проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОСП.

Организация образовательного процесса

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Уставом МБДОУ.

Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе - с учетом теплого и холодного периода. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ОСП выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Образовательная деятельность (ОД) начинается с 9.30 ч. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) и на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до восьми лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между ОД – не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим деятельности в ОСП является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов. С информацией о деятельности ОСП можно ознакомиться на сайте.

Работа в период пандемии

Перед педагогами встала задача, как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные **задачи** данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

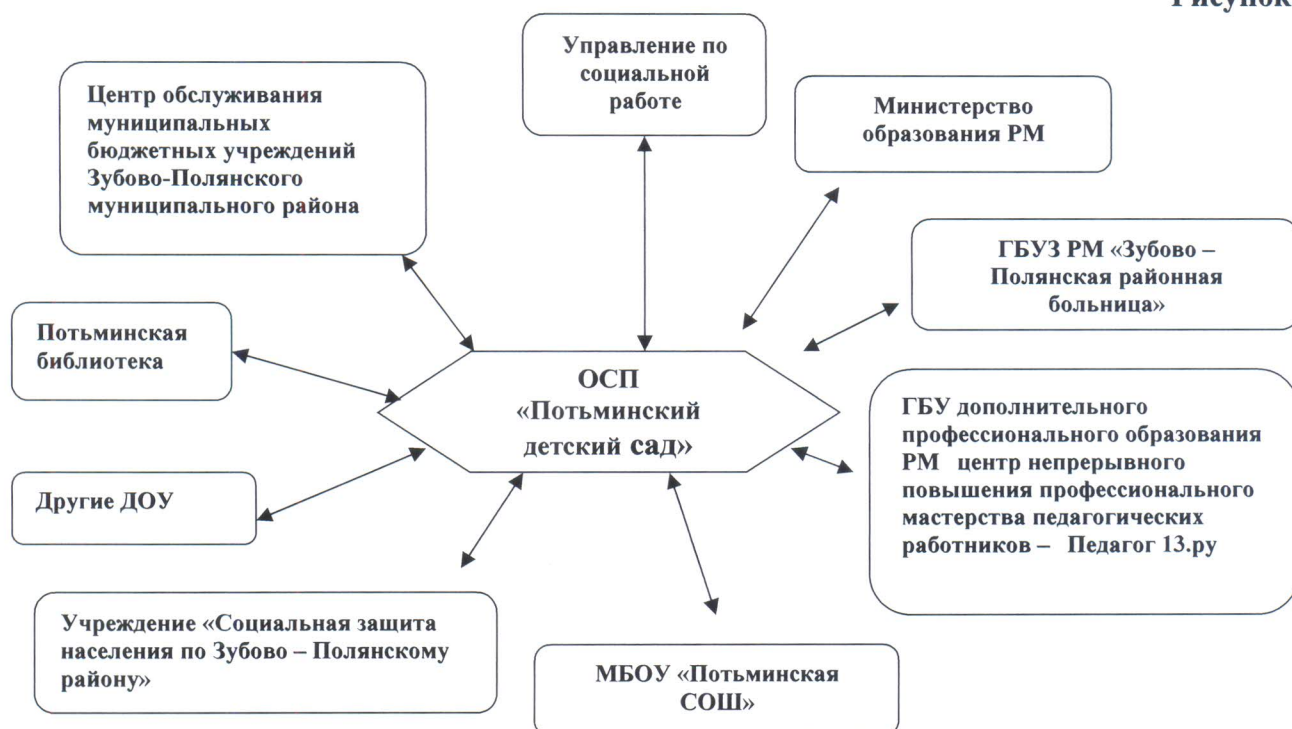
В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами ОСП были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми. **С целью охватить** максимальное количество родителей воспитанников ОСП, обеспечить им оперативную консультативную помощь и вовлечь в образовательный процесс воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт детского сада, страницы детского сада в «В контакте»;
 - чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- где размещали полезную информацию, направленную на развитие и обучение детей в семье, а также консультации различной направленности. Кроме того, на сайте ОСП был создан раздел «Дистанционное обучение». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на

различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению. Родители с детьми активно участвовали в процессе обучения таким методом, затем высылая фото и видеотчёт.

Взаимодействие ОСП с социумом

Рисунок 1.



Оценка кадрового обеспечения

ОСП укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ОСП насчитывает 7 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов.
- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	7	2	1	5	5
В том числе воспитатели:	6	1		5	1
Старший воспитатель					
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	7			1	1	1	3	1	
В том числе воспитатели:	6			1	1	1	2	1	
Старший воспитатель									
Музыкальный руководитель (совместитель)	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	7			2	3	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В ОСП имеется необходимое методическое обеспечение: во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядный материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ОСП созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако учебно-методическое обеспечение ОСП представлено недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ОСП методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение

Согласно статье 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые в форме Муниципального задания, Правилами приема в МБДОУ);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом;
- просмотреть фотоальбом;

Выполнения требований к информационному обеспечению в ОСП существует, но оно недостаточно для того, чтобы говорить об эффективности.

Материально техническая база

В ОСП создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом доступности всего функционального пространства детского учреждения, созданы все условия для физического, психического, нравственного, эстетического развития и обучения воспитанников. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения:

Педагогический блок:

- 4 групповых помещения, в каждом из которых есть: туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, оборудованные спальными комнатами;
- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, актов зал;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок:

- пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно – развивающей среды созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ОСП по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. На территории дошкольного учреждения имеются оборудованные игровые площадки. Материально-техническое состояние ОСП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОСП, которая включает в себя интегративные качества: методической работы,

воспитательно-образовательного процесса, работы с родителями, работы с педагогическими кадрами и предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ОСП выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОСП в целом.

Выводы и перспективы

В ОСП создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников: имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников. Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Для успешной образовательной деятельности в ОСП необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов.

Несмотря на наличие в ОСП достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно- пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

- 1.Оборудование прогулочных участков малыми формами.
- 2.Приобретение и изготовление спортивного оборудования, в том числе нетрадиционного.
- 3.Пополнение групповых комнат современной детской мебелью и современным игровым оборудованием.

На основании проведенного анализа деятельности ОСП можно сделать следующие выводы, необходимо:

1. Создать условия для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей воспитанников как условия успешности развития и социокультурной адаптации в обществе;
2. Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
3. Внедрение современных образовательных технологий
- 4.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.